PROYEK MANDIRI INDIVIDUAL TERKAIT TOPIK KE-7 SAMPAI DENGAN 16 BERDASARKAN ALUR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATAKULIAH BAHASA INGGRIS UNTUK PRODI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

THOBIAS SARBUNAN
INSITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
thomascrown447@aol.com

INSTRUKSI

PILIHLAH SALAH SATU VIDEO ONLINE DARI SETIAP TOPIK TERSEBUT UNTUK DITONTON SAMPAI SELESAI. KEMUDIAN PERHATIKAN POINT YANG DIBERI TANDA (PERSEN) PADA BAGIAN BAWAH SETELAH SELURUH LINK VIDEO TERSEBUT. BUATKAN MASING-MASING PROYEK MANDIRI DARI SETIAP TOPIK TERSEBUT. MAKA TEMAN-TEMAN MEMILIKI WAKTU YANG CUKUP PANJANG UNTUK MENONTON SETIAP VIDEO PILIHAN DARI SETIAP TOPIK YANG SESUAI DENGAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER. OLEH KARENA ITU, WAKTU PENGERJAAN PROYEK MANDIRI UNTUK SETIAP INDIVIDU DIMULAI DARI TANGGAL 17 OKTOBER DAN BERAKHIR PADA TANGGAL 25 NOVEMBER 2023. SETELAH ITU, PADA TANGGAL 28 NOVEMBER 2023, SETIAP MAHASISWA MEMPRESENTASIKAN DI DEPAN KELAS PROYEK YANG TELAH DIKERJAKAN.

Daily routine
https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+teach+daily+routine+for+early+Child+

Food and snack
https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+teach+foods+and+snacks+for+early+Child+

Animals and nature
https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+teach+animals+and+nature+for+early+Child+

Body part and movement
https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+teach+body+parts+and+movement+for+early+Child+

Storytelling and creativity
https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+teach+bstory-telling+and+creativity+for+early+Child+

% **berikut adalah beberapa proyek yang lebih mudah dan sesuai untuk mahasiswa baru semester 1 program studi PAUD dengan latar belakang kemampuan bahasa Inggris yang lemah:**

1. **My Daily Routine (Rutinitas Harian Saya):**

- Mahasiswa membuat poster sederhana yang menunjukkan rutinitas harian mereka. Mereka bisa menggunakan gambar dan kata-kata sederhana dalam bahasa Inggris untuk menggambarkan aktivitas sehari-hari mereka.

2. **My Favorite Snack (Camila Favorit Saya):**

   - Mahasiswa menggambar camilan favorit mereka dan menulis nama camilan tersebut dalam bahasa Inggris. Selanjutnya, mereka dapat membagikan cerita singkat tentang mengapa mereka suka camilan tersebut.

3. **Animal Flashcards (Kartu Gambar Hewan):**

   - Mahasiswa membuat kartu gambar (flashcards) dengan gambar hewan-hewan yang mereka lihat dalam video. Di bagian belakang kartu, mereka dapat menulis nama hewan tersebut dalam bahasa Inggris.

4. **Simon Says (Main Simon Says):**

   - Mahasiswa memainkan permainan Simon says," misalnya, "Simon says touch your nose." Ini akan membantu mereka mempraktikkan kata-kata bagian tubuh dalam bahasa Inggris dengan cara yang interaktif dan menyenangkan.

5. **Creative Coloring (Mewarnai Kreatif):**

   - Berikan mereka gambar-gambar hewan atau alam, dan ajak mereka untuk mewarnai gambar-gambar tersebut. Minta mereka untuk memberi nama gambar atau membuat cerita pendek tentang gambar yang mereka warnai dalam bahasa Inggris.

6. **Story Chain (Rantai Cerita):**

   - Memulai dengan kalimat cerita sederhana dalam bahasa Inggris, lalu meminta setiap mahasiswa untuk menambahkan satu kalimat ke cerita tersebut secara bergantian. Ini bisa menjadi cara yang kreatif untuk membangun keterampilan berbicara dan imajinasi mereka.